

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2018-2019 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

Broadmoor Elementary	SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: Provide a challenging curriculum utilizing technology and literature in a small group setting within the classroom. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: Parent-teacher conferences will be held at mandatory report card pick up for the first and third report cards. • Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: The school will send home midterm progress reports in September, December, February and May. • Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Parents will provide an opportunity to have a conference with the teacher by calling the school at 305-691-0861 and conferences will be scheduled within 24 hours of the request. • Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: Encourage parents to become actively involved in their child's education by participating in PTA activities, District Advisory Council meetings and other activities sponsored by the school and district. 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at Broadmoor Elementary _____ will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring our child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of our child's extracurricular time. • Sharing the responsibility with the school for our child's improved academic achievement. • Communicating with our child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to our child's education • Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at our child's school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information. 	

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2018-2019
(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:
Nombre del niño o niña

LA ESCUELA <u>Broadmoor Elementary</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: Proveer un currículo que motive el aprendizaje pro medio de la literatura y los programas de computación en grupos pequeños dentro del aula. • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/de la estudiante Específicamente estas conferencias se realizarán: Estas reuniones se llevaran a cabo durante el recogido mandatario de grados la primera y terceras nuevas semanas. • Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: (Fecha(s) y (Horario(s): La escuela mandara a las casa reportes en septiembre, diciembre, febrero y mayo. • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: Los padres tendrán la oportunidad de tener reuniones con los maestros llamando al colegio para una cita al (305) 691-0861. Las citas se otorgan con 24 horas de aviso. • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, en la siguiente forma: Apoyar a los padres para que se envuelvan en la educación de sus niños participando en actividades del PTA (Asociación de Padres y Maestros), reuniones del Concilio del Distrito y otras acti-vidades auspiciadas por la escuela y el distrito. 	<p><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de <u>Broadmoor Elementary</u> podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos como estudiantes. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales. • Prestar servicios voluntarios en la escuela de sus hijos. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento in cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.